

הערך החינוכי בחופשה

[illegible][illegible]

מורים: תשליי' הבעלים — תנעם
להם ולהוריהם ואף למוריהם — ה'
הגרשה ששש את אשר כילולם,
לא למסל תורה והתבונה — הליכות
נאות: הליכות אף בימים נעימים
אלה — כאשר הקיץ מולך בכפה,
כאשר הם קורן פולס יהי מלו אומר
ינה — אבל גם, תחיהנה, תורתי'
אל תעזבו—

אמנם הדברים אנו לבר שחממה

אדום

והזאת עם תלמידיו, כמילא והא פסר-
גל ללכת תדיר בגדולות ולא להיות
צנוי ופגוע לידיה לשלם הילדות.

מורה בפני זה פסור גם מחובת
השתלמות לשם רענון שכן הוא
רענן תמיד ונחמתי עניות לעסוק
במה שלבם חפץ ובל שח ובל שח

ובכל ימיה השנה, ולבול את ימי
העמלש לבגוזת מחולמת או לכל ה-
יותר לעמלש בבגוזת עוספת, לשם
גיוח ואיון כספי.

מימי החופש ימיך דעת

הבעיה עומדת וקיימת לגבי ה-
מרה שבמשך שנת הלימודים אין

לו בשמרון והוא נלחם מלפניו מלבד ארבע
אמות הכתה וצרכיה התחדדים. והוא
אין פניו במשך השנה להתייחסות
רצונית בליטמות סדירים ודק בימים
המפרא ועל חשבון חופשיות
להשתלם ולהוסיף בינה ודעת, אחי
ות הוא צלול להניח למבט של צרי-
כה במקום שבהם נכסיהם החופשית
בחדשה גם כשיב החוראה וברשתות

תחזיקנה מורה מצין זה אף שראו
בדרך כלל להשתלם אלף שצריך
לבא לקראתו ולזהרם וחתם בבתיבי
המקומים לריוח ובתוסס הנגאל לה
כחשוב יחיגי ילא דחוקא כפי שחוק
נראה כעניו של המשרד המבטב
את מפעל והשתלמות לפי קט מחד
שלא בגי תמיד בדיק לצרכי המיו
רה. כלמון שחובתה ארצית מטב

הדברים אצבה יכולה בכל משה ל
התחשב בכל מורה כפרם הישקולית
דינם כללים מורה עלהשתא מתקבצ
הדשם לאחר ציון בתוכנית ההקשר
תלמוד, כי בכל זאת נעשה אצמם
לפני אז שכל החוב בכמה משה
יור יחז בתומי למד רבים יד
נר, כדי לשכ מסמסם של מורית
להשתלבות, ומנקחת מבס זו דא

שמשך והיגוד בשיתוף עם אנשי
ליטאות ומרכז להערכה על מפתח
מבוק שנוצר לקדם את מערכה ה
דיוקן הליצל את טיב עבודה והתנה
ראו.

לה לביריה

קצור גיזון הסבר ציי שמואל רחוני
מרג, ושם גם התפללו מנחת
הסיד; ומתיים בהתבוננות בצורה
צפת, שם האוינו לזכריו של יצחק

והוא על צמה במלכות השחור (לכ)
 וגם שכן המשתתפת שחר מסלול
 סוד סיוה שעק' את בית הקברות
 וזהל בביח'ל המ' המסדר.)
 מן המצודה יצא כל המשתתפי'
 לצדע סגונת. וכליה בתיבתו
 צמ, לעבראשה תזמרת ביה'י
 חמ' המ'.

ביום העדה. גערה צרת סיוה

[illegible]

ר"ת בזה וראש בחינה היתר של
 בן חילוק ועודות לכל כשתחשף הדי
 וזו הפנים למסמיתים בצורה
 יהיה זה חודי הנזכרת שלישית
 לכל כשתחשף שיעורנה נחלה
 פי חד שמש והפניה הדתי במה
 לקח לחידת חכמי כשפוזר על יד
 יצחק שלי מנחת לחידת חכמי
 בבוהים העל ילדים חזקים

חזו הצפנת, דוד גליק, ספקה על
דעת השליח בפחו הצפת, עליב
דוד, סגול ביהם התיכח והיה
בפס, סגול אפרח, רבו הלינו
החברות בבית ה, והצפי בליק
ההינדל על צידת צפי יידיה ש
הפא לביצוע הצפנ.

מונים, שח' בדפדפני ויליז החגית מכהן, המונים

[illegible][illegible]

סיום עם ישראל בשלום החלום
אשכנז פלור הפריד באמ
דם.

פלור החן הישראלי כפיר
רד על שנת ארבעה נוסע ל
לכל המנהל הארבעות
נפיקה לא רצח מחבל.
בדעת הנה, אל על והחברות

24.1.1973
סין העבודה הנהגת
שנת העבודה העבודה
10
שנת העבודה העבודה
10
שנת העבודה העבודה
10

יְהוָה

אשר יצאנו אל הים ונשבענו
לומר: לא נחזור עוד אל הים
הזה. ועתה חזרנו אל הים הזה
בכבוד גדול ונשבענו לומר:
לא נחזור עוד אל הים הזה.
והנה אנחנו חוזרים אל הים הזה
בכבוד גדול ונשבענו לומר:
לא נחזור עוד אל הים הזה.
והנה אנחנו חוזרים אל הים הזה
בכבוד גדול ונשבענו לומר:
לא נחזור עוד אל הים הזה.

לימודים תכלית פועל המאמר בשם
לה לבעת בלבד, עם הסמכות של

היה קשה להשיג את המידע הנדרש, והיה צורך להיעזר באנשי מקצוע, ובהם גם אנשי חינוך, כדי להבין את המצב. היתה תחושה של חוסר אונים, ושל חוסר יכולת להשפיע על המצב. היתה תחושה של חוסר אונים, ושל חוסר יכולת להשפיע על המצב. היתה תחושה של חוסר אונים, ושל חוסר יכולת להשפיע על המצב.

התאריך: 11/11/2011

[illegible]

ביום צאת הכוהנים האחרונה
על המזבח.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup. The subject is seated in a chair, viewing a video screen. The screen displays a target (a red dot) and a starting point (a green dot). The subject's hand is positioned at the starting point. The distance between the starting point and the target is labeled as d . The subject's hand is moved towards the target, and the distance between the hand and the target is labeled as x . The subject's hand is stopped at the target, and the distance between the hand and the target is labeled as x_f .

(המשנה) — בדבורה — בתעלה. ברנא אפי. בר. (גרומס) צמורה, וירושלמי גומה.

[illegible]

התחיל להעביר את שנותיו האחרונות בלונדון, שם נפטר ב-1877. בן-הברית היה נשוי ונולדו לו שני ילדים, שני בנים ובת אחת. בן-הברית היה נשוי ונולדו לו שני ילדים, שני בנים ובת אחת. בן-הברית היה נשוי ונולדו לו שני ילדים, שני בנים ובת אחת.

[illegible]

כנס בוגרים לציון יובל
"תחכמוני" בבת-ים

בשנת 1932 ושהו בציריך בו התחברו
 4 המנהלים למכתב שהיה המכתב

[illegible]

ד'רשני מדין פרשקובסקי איה"ל

[illegible]

שם, בן אברהם, לינו חיה, שילה דוד, שמשברג, פריי

[illegible]

המבין בזה - הודיע לו צמח חורב, נשיא הסכנין במסיבת

אנאליז יוסף - ברושלות, אר
(בדף 222222 5)

5.7.76 תשנ"ז

هكذا من الامم

